

サービス	平 日	14:00～17:00	送迎実施の有無
提供時間	祝日・長期休暇	13:00～17:00	有り

【認知・行動】

- ・集中と活動への切り替え →集中できる環境を整えられるようサポート、休み時間と活動時間の切り替え、空間・時間等の概念の把握
- ・整理整頓 →自分の物を片付ける習慣(作業する場所や机の上など)、活動前後の準備や片付け
- ・創作活動 →感覚や認知の活用を通じて、創作活動に取り組み、表現力や創造力を養う
- ・外部など社会生活上のルールを守る必要がある場所での活動
- ・ブロック遊びによる空間把握の認知形成
- ・ものづくりを通じて学ぶ創造型の学習スタイル
- ・小集団でのゲームでの適切な行動形成、認知の偏りの配慮
- ・粘土、スライムによる物質の変化と感覚の認知形成
- ・季節の変化への興味などの感性形成のための外出・行動

【健康状態】

- ・心身の健康状態の確認
- 来所時の健康チェック、毎日の体温測定による健康状態の維持
- ・構造化を意識した部屋のレイアウト・掲示・支援 (視覚的に「何があるか」「どこで何をするか」を絵などを使い具体的に表示)
- ・SST などによる身体的、精神的、社会的訓練
- ・衣服の着脱(外遊びや水遊び等の活動の前に重点的に取り組む)
- ・身だしなみや整え方

【運動・感覚】

- ・姿勢保持や上肢・下肢の運動・動作の改善
- ・粗大運動(全身運動)
- ・つかむ・支える・滑る等の要素を取り入れた遊具遊びの提供
- ・ストレッチ、ラジオ体操、軽い運動
- ・バランスボールでの姿勢保持
- ・指先トレーニング
- ・音楽に合わせて体を動かす遊びや運動

【言語・コミュニケーション】

- ・文字・記号、絵カード、機器等の適切なコミュニケーション手段を選択・活用
- ・おやつ時の絵本の読み聞かせ
- ・終わりの会で活動振り返りと気持ちをプレゼンテーションして言語表出・受容
- ・個別または小集団での障害の特性に応じた読み書き

理念「子ども達の笑顔と個性を大切に、ご家族に寄り添い支援する」
支援方針「子どもたちお一人おひとりが将来、社会に出ていくために必要となる基盤をご家族に寄り添いながら支援する」

- ・自己紹介、他己紹介、ルールなどを絵や絵カードを使って視覚化
- ・アルファベットや外国語にもふれ、多様なコミュニケーションの機会をもつ

【人間関係・社会性】

- ・他社との関わり(人間関係)の形成
- 小集団の中でのグループワーク、共同作業を通して、協調性を身につける。良好な関係を築けるようになる。
- ・社会性の獲得
- ルールやマナーを理解し社会生活に適応できるようにする。
- ・一人遊び、並行遊び、連合的な遊びの組み合わせ
- ・ルールの理解が必要な遊びや集団活動
- ・役割分担のある遊びなどの協同遊び
- ・地域施設などへの社会見学、イベントなどを通じた地域との交流

【体験・行事等】

- ・外出支援にて社会体験や経験を活かした環境づくり
- ・他事業所や地域の子どもの交流の機会提供
- ・発達の成長に合わせた買い物体験や調理実習
- ・将来を見据えた社会的スキルの取得

【家族支援】

- ・情報提供→デイサービスでの支援内容やお子様の成長に関する情報を共有する
- ・相談対応→子育てのお悩みやお子様の将来に関する相談に対応する
- ・保護者同士の交流の場→保護者同士が交流できる機会を設け、情報交換や共感を得られる場を提供する

【職員の質の向上】

- ・虐待防止→身体拘束の適正化等の研修への参加や内部研修の実施
- ・法人、事業所の運営に関わる資格取得研修への参加

【地域支援・連携】

- ・社会参加促進、地域のお祭りやイベントに参加するなど、社会性を育み、地域の一員としての役割をになう
- ・相談支援事業所や障がい福祉サービス事業所との支援の連携